

# OSALLISUUDEN KOKEMUS:

## VANHEMMILLE VASTAAJILLE

Alla olevan kahdeksan kysymyksen patteriston avulla voit mitata sitä, miten toimintanne vaikuttaa mukana olevan nuoren kokemukseen osallisuudesta.

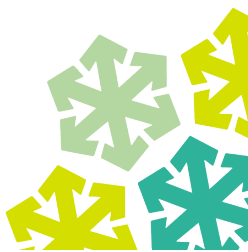
**OHJE:** Käytä mittaria mieluiten kokonaisuutena eli käytä kaikkia kahdeksaa kysymystä. Voit kuitenkin ottaa siitä myös sinulle tärkeimmät väittämät ja sisällyttää ne vaikka laajempaan kyselyyn. Kopioi kysymykset tästä käyttämäsi sähköiseen kyselylomakkeeseen tai käytä tulostettavaa versiota. Pohdi, missä vaiheessa ryhmän toimintaa haluat mitata osallisuuden kokemusta (esim. alussa ja lopussa tai myös puolivälissä). Valmista nuoret etukäteen siihen, että keräät heiltä palautetta. Kerro heille, että vastaaminen tapahtuu nimettömänä ja kerro lisäksi, miksi palautetta kerätään

### Mittarin väittämät

1. Saan olla täällä oma itseni.
2. Tähän porukkaan kuuluminen on minulle merkityksellistä.
3. Saan tehdä asioita, jotka ovat minulle tärkeitä.
4. Saan apua, kun sitä tarvitsen.
5. Voin luottaa muihin tässä porukassa ja minuun luotetaan.
6. Ideoitani kuunnellaan.
7. Pystyn vaikuttamaan johonkin minulle tärkeään asiaan.
8. Uskallan sanoa mitä mieltä olen.

### Vastausvaihtoehdot

1. Täysin eri mieltä
2. Eri mieltä
3. Samaa mieltä
4. Täysin samaa mieltä



**Kun analysoit tuloksia:** Kunnioita vastaajien nimettömyyttä analyysivaiheessa. Voit hyödyntää tuloksissa sekä väittämäkohtaisia keskiarvoja että koko patteriston keskiarvoa. Voit halutessasi tarkastella myös hajontaa. Jos vastaajia on hyvin vähän, vältä tekemästä kovin pitkälle meneviä johtopäätöksiä tunnuslukujen perusteella. Pohtikaa järjestössänne, miten tulokset esitetään, ja miten niitä hyödynnetään toiminnan kehittämisessä ja päätöksenteossa.

## Lisätiedot

Marion Fields, [marion.fields@opintokeskussivis.fi](mailto:marion.fields@opintokeskussivis.fi)

Raisa Omaheimo, [raisa.omaheimo@opintokeskussivis.fi](mailto:raisa.omaheimo@opintokeskussivis.fi)

Ikätasoinen osallisuusmittari on kehitetty osana  
Osaamiskeskus Kentauria vuonna 2023.

