

Tieto kiertoon -toiminta



Tieto kiertoon -toiminnalla lievennystä nuorten ja aikuisten ilmastohuoleen.

”

Olisi tosi tärkeää puhua
enemmän sukupolvien
yhdessä tekemisestä.



Sisällysluettelo

Tieto kierto -toiminta	3
Tieto kierto - osaamisen tunnistaminen	4
Tieto kierto - innostu, innosta ja toteuta	5
Tutustuminen, osaamisen tunnistaminen ja yhteisesti jaetut tavoitteet ...	5
Kannustaminen unelmoimaan, ideoimaan ja osallistumaan	6
Taitojen tunnistaminen ja osaamisen tunnistaminen	7
Keinoja tavoitteiden saavuttamiseksi	8
Päätös ja yhteenveto	9
Tieto kierto - tunnusta osaaminen	10
Tieto kierto -osaamismerkki	10
Lähteet ja materiaali	11

Tieto kierto -toiminta

TIETO KIERTOON – KENELLE?

Toiminta soveltuu kaikille luonnosta, ympäristövaikutuksesta ja kestävästä kehityksestä kiinnostuneille. Toiminnasta jo saatujen kokemusten mukaan Tieto kierto -tyyppinen ryhmätoiminta voi auttaa kestävästä kehityksestä kiinnostuneita nuoria tunnistamaan omaa osaamistaan. Järjestöille, ryhmille ja yrityksille toiminta tarjoaa kehityksen kestävästä kehityksestä kiinnostuneiden kohtaamiseen ja yhdessä oppimiseen.

Tieto kierto -toiminta on vapaaehtoistoimintaa, joka lisää osallistujien tietoja ja taitoja kestävästä kehityksestä tai muusta ryhmän yhdessä sopimasta aiheesta. Tieto kierto -toiminta pohjautuu avoimuuteen, osallistujien sitoutumiseen ja keskinäiseen luottamukseen.

Tieto kierto -ryhmissä tietojen ja taitojen lisääminen tapahtuu luontevasti vertaisten kesken. Toiminta soveltuu Opintokeskus Siviksen tukemaksi vertaisopintoryhmätoiminnaksi. Vertaisopintoryhmässä osallistujat jakavat omia tietojaan ja taitojaan ja oppivat toinen toisiltaan. Vertaisoppimista voidaan vahvistaa liittämällä toimintaan osallistujien kokemuksia sekä hyödyntämällä tekemällä oppimista. Yhteinen kiinnostuksen kohde vahvistaa vertaisuutta ja vertaisoppimista. Tieto kierto -toiminnassa kannustetaan myös erilaisten kulttuurien ja ylisukupolvisuuden huomioimiseen. Ryhmä voi liittää ohjelmaansa myös eri alojen asiantuntijatietaa. Toiminta on parhaimmillaan tiedon kierrätystä sekä osallistujien yksilölliseksi että yhteisölliseksi hyväksi.

Tieto kierto -toiminta on tavoitteellista ja suunniteltua ja se on kenen tahansa toimijan käytettävissä, esimerkiksi yhdistyksen, kerhon, työryhmän tai yrityksen. Toiminta on myös muokattavissa omaan organisaatioon sopivaksi. Tieto kierto -ryhmätoimintaan osallistuminen mahdollistaa oman osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen, mutta ryhmä voi keskittyä yhteisen aiheen opiskeluun ja ryhmänä tiedoissa ja taidoissa kasvamiseen. Ryhmä voi toimia myös tutkivana ja tuottavana ja tähdätä yhdessä suunniteltuun ja sovittuun tuotokseen.

TIETO KIERTOON – MIKSI?

Kansalaisten huoli ympäristön tilasta on lisääntynyt, mutta myös tavat ja kanavat vaikuttaa ovat moninaistuneet. Erityisesti nuoret tuntevat vaikutusmahdollisuksiensa ja kuuluksi tulemisensa olevan kuitenkin riittämätöntä. Nuorten kykyjä ja kansalaistoimijuutta voidaan Tieto kierto -toiminnassa vahvistaa osaamisen tunnistamisella ja tunnustamisella, ja nuoret voivat toimia myös ylisukupolvisina kestävä kehityksen innostajina ja ohjaajina. Tiedon kierrätys onkin parhaimmillaan eri ikäisten ja erilaisista lähtökohdista osallistuvien vuorovaikutusta ja dialogisuutta. Ryhmä voi halutessaan sopia myös mentoroinnista aihepiirin, kokemuksen tai vaikkapa työelämäohjauksen näkökulmista.

Tieto kierto -toiminnan tavoitteena on tarjota mahdollisuus keskustella ja etsiä ratkaisukeinoja viheliäisiin ongelmiin* – kuten ilmastonmuutokseen – ja näin vahvistaa ympäristökansalaisuuden kokemuksia. Osallistuminen ryhmätoimintaan voi myös tukea työelämäpolkujen tunnistamista. Tieto kierto -ryhmät voivat myös tuottaa organisaatioille, järjestöille ja yrityksille tietoa kansalaisten arvoista, kyvyistä ja taidoista kestävä kehityksen näkökulmasta. Tutkijoiden ja eri toimijaverkostojen kokemus on, että erityisesti nuoria ylisukupolvinen tiedon kierrättäminen tukee sekä työelämään että ympäristöön liittyvässä identiteettityössä.

TIETO KIERTOON – KUINKA?

Tieto kierto -ryhmätoiminta voi myös vahvistaa vaikuttamisen taitojen oppimista. Vaikuttamisen tavat ja keinot voivat olla ryhmän sopima yhteinen aihekin. Tiedon kierrätystä on myös mukana olevien osallistujien ammatin, harrastusten ja koulutuksen huomioiminen ryhmän yhteisessä oppimisprosessissa. Oppiminen ja toiminta ryhmässä lisäävät yhdessä toimisen taitoja ja vahvistavat kansalaistaitoja – vaikuttamisen lähtökohtia. Nuoria kansalaistaitojen vahvistuminen ja oman osaamisen tunnistaminen auttavat yhteiskunnallisessa osallistumisessa.

Tieto kierto -toiminta on mahdollisuus kaiken ikäisille vertaisoppimiseen, tietojen ja taitojen lisäämiseen itselle tärkeistä aiheista, mutta se on myös mahdollisuus ylisukupolvisuuteen kohtaamiseen ja ympäristökansalaisuuden vahvistamiseen. Toimintaan osallistumisesta voi saada Tieto kierto -osaamismerkkin, jonka Opintokeskus Sivi tai sen yhteistyökumppani voi myöntää. Osaamismerkkin suorittanutta voidaan luonnehtia itsensä kehittämisen ja kestävästä kehityksestä kiinnostuneeksi aktiiviseksi toimijaksi.

*Viheliäinen ongelma -käsite

tarkoittaa usein vastenmielistä ja väisteltävää,
– jotakin ratkaistavaksi tarkoitettua. Aikamme
ympäristöongelmia, kuten ilmastonmuutosta, kutsutaan
usein viheliäisiksi (engl. wicked). Viheliäisiä ongelmia
yhdistävät monimutkaisuudet, epävarmuudet,
arvoristiriidat ja ratkaisujen kiireellisyys. Näin
viheliäiset ongelmat uusintavat itsensä, eli niiden
ratkaisut poikivat uusia ongelmia. Mutta ne voivat myös
pakottaa sukupolvet tiedon jakamiseen ja erilaisten
ratkaisumallien löytämiseen. Tieto kierto -mallissa
viheliäisiä ongelmia lähestytään
siis voimavarakeskeisesti ja nähdään ne
eräänlaisina ylisukupolvisen
yhteistyön rakentamisen moottoreina.

Tieto kiertoon – osaamisen tunnistaminen

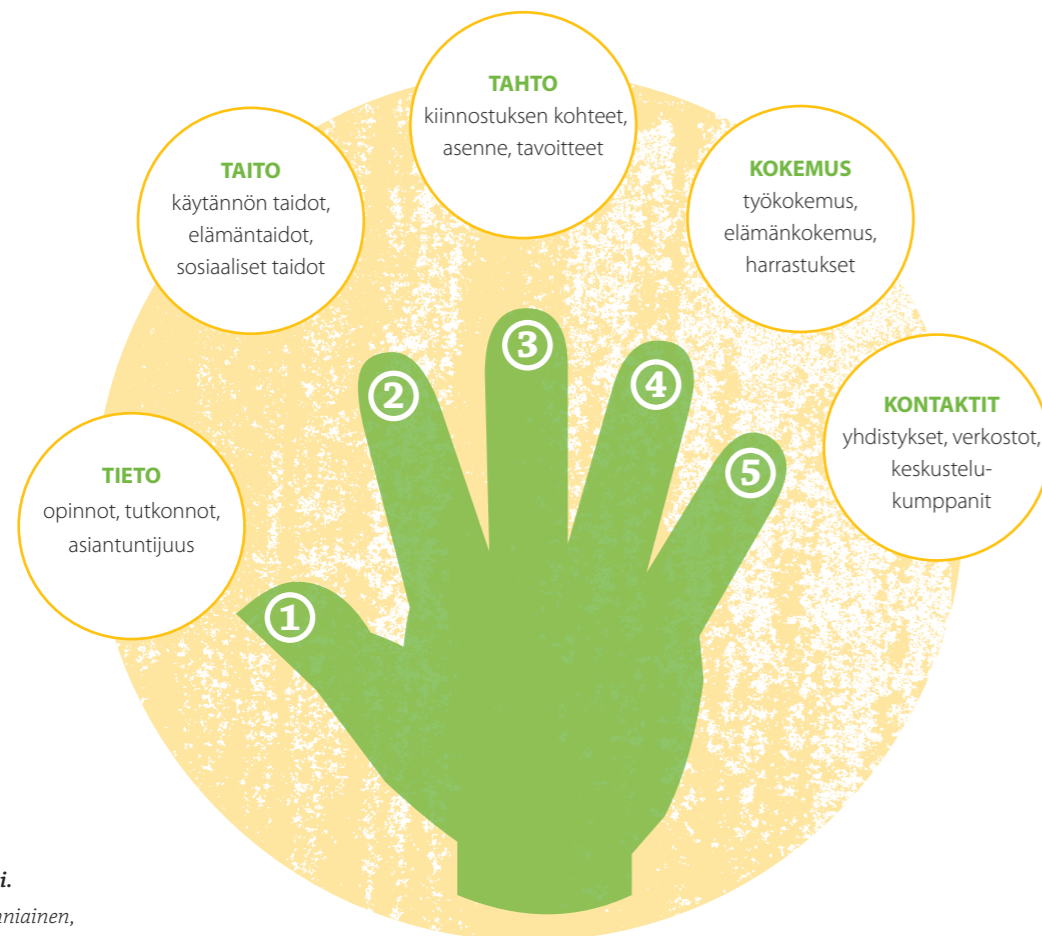
Osaamista on vaikea määritellä yksiselitteisesti, mutta siihen nähdään sisältyvän tietoja, taitoja, kokemusta, tahtoa ja kontakteja. **Osaamista voidaan tarkastella esimerkiksi osaamisen käden avulla, jossa sormet kuvastavat edellä kuvattuja osa-alueita (katso kuva alla).** Työkokemus, elämäkokemus ja harrastukset tuottavat kaikki arvokasta osaamista. Piilossa olevan osaamisen esiintuominen, sekä hiljaisen tiedon tunnistaminen ja esille nostaminen on arvokasta.

Osaamisen tunnistajan pitää myös tiedostaa, että osaamisen kartoituksen kohteena olevalla henkilöllä on hiljaista osaamista ja hän voi valikoida tietoisesti, mitä osaamista hän tuo esille. (Wilhelmsson 2010, 22.)

Oman osaamisen tunnistamiseksi voi kansalais- ja vapaaehtoistoiminnassa hankittu osaaminen olla hyödyksi. Tämä osaaminen voi olla ratkaisevaakin erityisesti nuorten kohdalla, sillä hakeudutaanhan harrastuksiin, mielekkääseen tekemiseen ja uusia sosiaalisia suhteita samalla edistävään toimintaan omien kiinnostuksen kohteiden pohjalta. Oppiminen on useimmiten myös prosessi, jossa yksilö uusien tietojen, taitojen, kokemusten ja kontaktien kautta toteuttaa

muutoksia elämässään. Tarvitaan siis tilanteita ja mahdollisuuksia, joissa yksilö voi ensin itseensä luottaen kokea ja kokeilla itselle läheisiä asioita. Vähitellen hän voi testata myös uusien aiheiden ja tavoitteiden kautta omaa kyvykkyyttään, samoin kuin mahdollisia rajoitteitaan. Nuori voi tunnistaa unelmiaan, mutta myös syventyvän itsetuntemuksen kautta välttämättömiä itsensä kehittämisen kohteita.

Kansalaistoiminnassa oppimista nähdään tapahtuvan erityisesti minäkuvan ja oman identiteetin rakentamisessa, oman toiminnan projektiluonteisessa hallinnassa, sekä oman toiminnan ymmärtämisessä osana suurempaa kokonaisuutta. Oppimista voi tapahtua kyvyissä yhteensovittavia erilaisia näkemyksiä ja tavoitteita. Oppimista voi tapahtua laajemminkin eettisten ja sosiaalisten taitojen kehittymisenä. Kansalaistoiminta voi edistää myös geneeristen taitojen eli eri yhteyksiin siirrettävien taitojen lisääntymistä, esimerkiksi viestintä- ja vuorovaikutustaitoja.



Osaamisen käsi.

(Mukaellen: Kanniainen, Nylund & Kupias 2017)



Tieto kiertoon – innostu, innosta ja toteuta

Tieto kiertoon -toiminta rakentuu vähintään viidestä kokoontumiskerrasta, joiden sisältö ja toteutus sovitaan yhdessä. Ryhmän tulee valita ainakin yhteishenkilö, joka välittää opintokeskukselle tiedon ryhmän perustamisesta. Ryhmä voi valita myös ohjaajan, jonka tehtävänä on pitää yhteyttä ryhmään, muistuttaa kokoontumisista ja varmistaa kokoontumispaikat jne. Yhteishenkilö voi toimia myös ohjaajana. Kokoontumiset voivat olla lähi- tai etäkoontumisia. Tieto kiertoon -toiminnan yhtenä tavoitteena on kannustaa oppimaan uutta kestävästä kehityksestä ja ympäristökysymyksistä, joten kokoontumisiin on hyvä yhdistää luonto-, opintoretki- ja tutustumiskäyntejä.

TUTUSTUMINEN, OSAAMISEN TUNNISTAMINEN JA YHTEISESTI JAETUT TAVOITTEET

Ensimmäisellä kerralla tutustutaan toisiin, sovitaan kokoontumisajoista ja -paikoista sekä yhteisestä aiheesta. Tutustumiseen on hyvä varata kunnolla aikaa. Toteutustavoista voidaan sopia jo ensimmäisellä kerralla, mutta ryhmä voi edetä prosessimaisesti ja muuttaa toteutustapoja aiheesta etenemisen myötä. Yhteisen tavoitteen sopiminen on keskeistä ensimmäisellä kerralla.

Ohje osaamisprofiilin laadintaan:

Osaamisprofiili kuvastaa henkilön nykytilannetta ja hänen tavoitetilansa. Kaikki osallistujat luovat oman osaamisprofiilin. Osaamisprofiilin teossa voi käyttää apukysymyksiä:

- Nimeä asioita, jotka osaat ja joiden tekemisestä pidät.
- Millaisia harrastuksia, elämäkokemusta ja työkokemusta sinulla on?
- Millaisesta osaamisesta unelmoit viisi vuotta sitten? Entä tänään? Entä viiden vuoden kuluttua?
- Millaisena osajana muut näkevät sinut?
- Oletko huomannut, että sinua pyydetään usein tietynlaisiin tehtäviin?
- Millaista hiljaista tietoa omaat ja miten voisit tuoda sitä esille?
- Mitä osaat eri lailla tai paremmin kuin toiset?
- Mitä tärkeää osaamista tai taitoa sinulta puuttuu?



Osaamisprofiilin teossa voi myös käyttää apuna esimerkiksi Osaamisen kättä

(katso kuva s. 4)

Ensimmäisessä kokoontumisessa on hyvä käydä läpi ainakin seuraavia asioita:

- Keskustelkaa osallistujien mielenkiinnon kohteista ja harrastuksista.
- Keskustelkaa osallistujan kiinnostuksista luontoon, ympäristövaikuttamiseen ja kestäväan kehitykseen liittyen.
- Keskustelkaa, mihin viheliäisiin ongelmiin osallistujat haluavat vaikuttaa elämässään?
- Keskustelkaa viheliäisten ongelmien nostattamista tunteista.
- Sopikaa yhteisistä tavoitteista ja odotuksista tapaamisille. Suunnitelkaa yhdessä teemat tapaamisille.
- Käykää läpi, mitä tietoja ja taitoja osallistujat toivovat saavansa Tieto kierto -prosessissa.
- Tarkastelkaa yhdessä Tieto kierto -osaamismerkin sisältämiä kriteerejä.
- Sopikaa yhteisestä yhteydenpidosta ja viestimisen pelisäännöistä.
- Sopikaa tapaamisaikataulu ja paikat.

KANNUSTAMINEN UNELMOIMAAN, IDEOIMAAN JA OSALLISTUMAAN

2 **Toinen tapaaminen** olisi hyvä toteuttaa melko pian ensimmäisen jälkeen, jotta ensitapaamisella syntynyt innostus ei laannu. Tapaamisen tavoitteena on henkisen tavoitteen sparraaminen ja tsemppaaminen. Ryhmässä tai parina toimiminen on yksi tapa syventää osallistujan itseymmärrystä ja ymmärrystä suhteessa muihin.

Unelmoiminen ja ideoiminen voi auttaa keskustelemaan omista arvoista ja kestävästä valinnoista. Keskustelu ilmastonmuutoksesta ja millaisista kestävä kehityksen ratkaisuksista tai vaikkapa työpaikoista on kuulut, voi auttaa nuorta ja vapaaehtoista tiedon jakamiseen ja erilaisten ratkaisumallien löytämiseen. Tieto kierto -toiminnassa tämän tapainen arvokeskustelu, unelmointi ja ideointi nähdään eräänlaisina ylisukupolvisen yhteistyön rakentamisen askelminä.

Osallistujan tulee voida kokea, että hänen ajatuksensa, arvonsa ja reaktionsa vaikuttavat prosessin etenemiseen ja tulokseen. Ympäristöarvoja ja kestävä kehityksen tavoitteita on hyvä pohtia tarkemmin ja motivoida etenemään tavoitteita kohden. On hyvä käydä myös motivaatiokeskustelu, jonka tavoitteena on vahvistaa henkistä valmiutta ja uskoa omiin mahdollisuuksiin ja osaamiseen.



Kuva: Elena Eliseeva | Dreamstime.com

Irrottautuminen arkiympäristöstä esimerkiksi tutustumiskäynnin muodossa sopivassa paikassa voi toimia hyvänä motivaation keinona. Tutustumiskäynti voi toisaalta motivoida itse Tieto kierto -prosessissa, mutta se voi myös konkretisoida työpaikan etsimistä. Tutustumiskäynti voi kohdistua osallistujien omille työpaikoille, kouluille tai harrastustoimintoihin tai osallistujien yhdessä sopimiin muihin paikkoihin.

TAITOJEN TUNNISTAMINEN JA OSAAMISEN TUNNISTAMINEN

3 **Kolmannen tapaamisen** tavoitteena on tunnistaa osallistujalla jo olevia taitoja, vahvistaa niitä ja löytää sopivia taitoja, joita osallistujat tarvitsevat tavoitteiden saavuttamiseen. Tieto kierto -prosessin aikana osallistujaa voi joko ohjata omien taitojen puitteissa tai opastaa mistä hän voi saada lisää tietoa. Osapuolet voivat myös harjoitella arjen taitoja keskinäisessä tapaamisessa ilman epäonnistumisen pelkoa.

Tarkoituksena on vahvistaa osallistujan luottamusta omiin kykyihin ja kannustaa häntä omien taitojen kartuttamiseen. Tavoiteltavia taitoja voivat olla keskustelu-, neuvottelu- ja vuorovaikutustaidot, suunnittelu- ja organisoititaidot, verkostoituminen ja monilukutaito. Ympäristökansalaisuuden taitoja voivat olla oman paik-

kakunnan ja asuinyhteisön päätöksentekokanavien ja järjestökentän tunteminen. Myös vaikuttamiskanavien hallinta (kuten some-taidot tai vaikkapa median kriittinen lukutaito) on tärkeää osaamista. Arjen taidoissa ja ympäristökansalaisuuden taidoissa edistyminen lisää osaltaan voimaantumisen tunnetta. Tämä voi olla lähtökohtana oman itsensä syvempään tuntemiseen ja tätä kautta monipuolisempien ympäristövaikuttamisen tai työelämämahdollisuuksien havaitsemiseen.

Tällä tapaamiskerralla voidaan käydä läpi aikaisemmin luotua osaamisprofiilia ja keskustella, miten se kuvastaa henkilön nykytilannetta ja hänen tavoitteitaan. Jos osallistuja haluaa tehdä omia taitojaan ja osaamistaan näkyväksi, häntä voi kannustaa suorittamaan Opintokeskus Siviksen jäsenjärjestöjen tarjoamia digitaalisia osaamismerkkejä.

Osaamismerkin tavoitteena on tehdä erityisesti kansalais- ja vapaaehtoistoiminnassa tapahtuvaa oppimista tunnistetuksi ja tunnustetuksi. Osaamismerkkejä hyödynnetään myös formaalissa eli ns. koulutusjärjestelmän alaisissa opinnoissa ja tutkimisissa. Yhdistys- ja järjestötoiminnassa ja muussa omaehtoisessa itsensä kehittämisessä hankittu osaaminen jää helposti huomaamatta sekä osallistujalta itseltään että laajemminkin yhteiskunnalta. Koska tällä epävirallisella oppimisella ja arkioppimisella



Kuva: Robert Kneschke | Dreamstime.com

”
Jos on motivaatio,
löytyy keinot. Jos ei ole
motivaatioita, löytyy
selitykset.

”
Jos ei tee
virheitä,
ei tee mitään
uutta.

on merkitystä sekä toimintaan osallistuvilla yksilöillä että yhteiskunnan hyvinvoinnille, miksipä emme tekisi sitä näkyväksi? Osallistujia osaamismerkki voivat kannustaa ja ohjata itseä kiinnostavien aiheiden syvempään osaamiseen ja olla myös signaaleja tai polun alkua syventyvään ammatilliseen identifiointiin.

KEINOJA TAVOITTEIDEN SAAVUTTAMISEKSI

4 Neljännen tapaamisen aiheena on käydä osallistujan kanssa läpi mahdollisia keinoja, joiden avulla he voivat saavuttaa tavoitteensa. Tarkoituksena on aktiivisella vuorovaikutuksella löytää uusia keinoja tai näkökulmia keinoista, joita osallistuja ei ole tullut miettineeksi.

Osallistujat ottavat esille viheliäisiä ongelmia, joihin haluaisivat vaikuttaa omassa elämässään, omilla valinnoillaan tai vaikkapa työpaikkansa tai harrastuksensa kautta. Näitä ongelmia voidaan yrittää ratkaista keskustellen tai vierailukäynneillä.

Osallistujien on hyvä syventää keskusteluissa esille tulleita asioita kokoontumisen jälkeenkin esimerkiksi alan kirjallisuuden tai parikeskustelujen kautta, jotta ratkaisut kyetään näkemään myös konkreettisina tekoina tai muutoksina.

PÄÄTÖS JA YHTEENVETO

5 Tieto kierto -prosessi päättyy, kun kaikkien vaiheet on käyty läpi ja kun tavoiteaikataulu täyttyy. Viimeisellä tapaamiskerralla on hyvä koota asiat, joista on opittu uutta ja myös jakaa ajatuksia siitä, kuinka nämä opitut asiat vaikuttavat osallistujien arkeen ja valintoihin.

Tieto kierto -prosessin päätteeksi on hyvä myös käydä yhdessä loppukeskustelu, jossa voidaan pohtia seuraavia kysymyksiä ja koostaa näistä kirjallinen palaute:

- Vastasiko prosessi odotuksia?
- Saavutettiin yhdessä sovitut tavoitteet?
- Millaista tietoa saatiin ja jaettiin?
- Syntyikö onnistumisen kokemuksia tai kestävä kehityksen osaamista muille jaettavaksi?

Vaikka prosessi on tullut päätökseen, voivat osapuolet halutessaan jatkaa yhteydenpitoa vapaamuotoisemmin.

Prosessin päättyessä ryhmän yhteyshenkilö huolehtii, että Tieto kierto -osaamismerkkiin oikeutetut saavat merkkinsä. Merkin avulla osallistujat voivat todistaa digitaalisesti, että ovat suorittaneet Tieto kierto -prosessin. Merkki kertoo suorittamiseen vaaditut kriteerit ja merkkiä voi hyödyntää esimerkiksi työnhaussa.



Tieto kiertoon – tunnusta osaaminen

TIETO KIERTOON -OSAAMISMERKKI

Tieto kiertoon -ryhmään osallistumisesta myönnetään digitaalinen Tieto kiertoon -osaamismerkki.

Osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen myötä osallistujalle voidaan myöntää myös muita, toimintaa hyödyntävän järjestön omia osaamismerkkejä.

Digitaalinen osaamismerkki koostuu visuaalisesta kuvasta ja siihen liitetystä metatiedoista (muun muassa merkin kuvaus, osaamiskriteerit, myöntäjän tiedot ja voimassaoloaika). Osaamismerkki on tunnustettu (sertifioitu) ja se kertoo osaamisen lisäksi osaamisen tunnustajasta ja kriteereistä, joilla merkki on myönnetty.

Tieto kiertoon -osaamismerkkin osaamiskriteerit:

- Osaa tunnistaa omaa ja muiden osaamista.
- On kiinnostunut kestävästä kehityksestä.
- On löytänyt itselleen sopivia tapoja toimia ja vaikuttaa ilmastokysymyksissä.



Tieto kiertoon -osaamismerkkin suorittanut on itsensä kehittämistä ja kestävästä kehityksestä kiinnostunut aktiivinen toimija.

LÄHTEET

Kanniainen, M-R., Nylund, J. & Kupias, P. (2017).

Mentoroinnin työkirja. Poimittu 20.11.2019:

https://blogs.helsinki.fi/mentorointi/files/2014/08/Mentoroinnin-tyokirja_A4.pdf

<https://sites.google.com/view/naytaosaamisesi/etusivu>

Wilhelmsson, N. (2010). *Maahanmuuttajien osaamisen tunnistaminen Helsingin diakoniaopiston ammatillisessa työvoimapoliittisessa koulutuksessa*. Poimittu 20.11.2019:

<https://blogs.helsinki.fi/koulutuksesta-tyoelamaan/files/2010/11/Maahanmuuttajan-osaamisen-tunnistaminen-Palmenian-julkaisu-2010.pdf>

LISÄMATERIAALIA

Albrecht Eerika, Tokola Nina, Leppäso Elina, Sinkkonen Juni, Mustalahti Irmeli, Ratamáki Outi, Viljanen Jukka (2020).

Nuorten ilmastohuoli ja ympäristökansalaisuuden muotoutuminen.

Teoksessa: Elina Pekkarinen ja Terhi Tuukkanen (toim.)

Erkkilä A., Mustalahti I., Tokola N., Tuunainen A.-M., Hujala T.

(2021). *Nuorten metsänomistajien valmiudet, valta ja vastuu*.

Metsätieteen aikakauskirja 2021-10513.

<https://doi.org/10.14214/ma.10513>

Maapallon tulevaisuus ja lapsen oikeudet.

Lapsiasiavaltuutetun toimiston julkaisuja 2020:4.

www.ok-sivis.fi/media/materiaalit-osio/selvitykset-ja-tutkimukset/kestavan_elaman_muutosvoimaa_jarjestotoiminnasta_opintokeskus_sivis.pdf

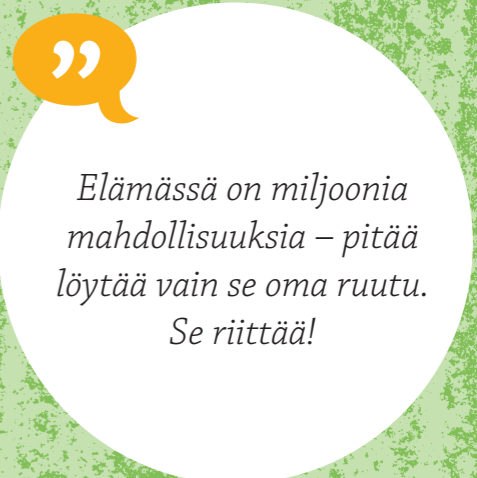
www.ok-sivis.fi/media/materiaalit-osio/jarjestoissa-meinnostutaan_julkaisu.pdf

www.youtube.com/watch?v=eWA12z6NIZM



ALL-YOUTH-tutkimushanketta (www.allyouthstn.fi) rahoittaa Suomen strategisen tutkimuksen neuvoston (STN) päätöksellä (nr 312689, osatutkimuksen nr 312692). ALL-YOUTH on monitieteinen tutkimushanke, joka tutkii 16–25-vuotiaiden nuorten yhteiskunnallisen osallistumisen mahdollisuuksia ja esteitä sekä nuorten käsityksiä kestävästä kehityksestä ja hyvinvoinnista.

Lisätietoja Tieto kiertoon -toiminnan kehitystyöstä ja ALL-YOUTH -tutkimushankkeesta: Irmeli Mustalahti, irmeli.mustalahti@uef.fi



Elämässä on miljoonia mahdollisuuksia – pitää löytää vain se oma ruutu. Se riittää!



Lisätietoja Tieto kiertoon -toiminnasta ja osaamismerkeistä:

Lea Lihavainen, Opintokeskus Sivis
lea.lihavainen@ok-sivis.fi

www.ok-sivis.fi/jasenpalvelut/tuki-jarjestojen-koulutuksille/vertaisopintoryhmat.html

