

Kestävää elämää järjestökoulutukseen

Kestävän elämän työkalu järjestökoulutukseen herättelee ja ohjaa järjestöjä lisäämään kestävän elämän keinoja koulutuksiinsa ja sitä kautta oman järjestöarjen toimintaan. Työkalu perustuu Agenda 2030-ohjelman¹ tavoitteisiin ja tukee ohjelman tavoitteiden edistämistä. Se sisältää ehdotuksia ja vinkkejä, miten kestävän elämän keinoja voi lisätä sekä koulutusten sisältöön ja osallistujien perustaitoihin, että koulutuksen konkreettiseen toteuttamiseen. Työkalu on mahdollista ottaa käyttöön hyvin pienin muutoksin omassa arjessa, esim. nostamalla järjestöviestinnässä esille, mitä kestävän elämän keinoja jo on käytössä.

Työkalu muodostuu tavoitekorteista ja jokaiselta kortilta löytyy pohdintaa ohjaavien avointen kysymysten lisäksi keinoja ja ehdotuksia tavoitteiden lisäämisestä järjestökoulutukseen:

1) Koulutuksen sisältöä ja osallistujien perustaitoja tukevat keinot ja ehdotukset

- Keinoja ja ehdotuksia, miten kestävän elämän tavoitteita voi lisätä tai korostaa koulutuksissa ja koulutussisällöissä. Keinojen ja ehdotusten pyrkimyksenä on herättää käyttäjän kiinnostus perehtyä aiheeseen lisää.

2) Koulutuksen toteuttamista tukevat keinot ja ehdotukset

- Jokaiselle tavoitteelle on annettu muutama konkreettinen keino tai ehdotus, miten kyseistä tavoitetta voi toteuttaa koulutuksen yhteydessä.

Agenda2030 -toimintaohjelman 17 kestävyystavoitetta toimii työkalun viitekehyksenä. Tavoitekorteista löytyy myös lähdelistaus verkkosivusta, joilta on mahdollista perehtyä ehdotuksiin ja vinkkeihin syvemmin. Verkkosivut on jaoteltu tavoitekohtaisesti mutta niitä voi hyödyntää monen eri tavoitteen kohdalla ja niiden tarkoitus syventää ymmärrystä aiheeseen.

Jokaisen tavoitekortin yhteyteen on myös kirjattu, mihin muihin tavoitteisiin kyseisellä tavoitteella on yhteys ja miten jokainen tavoite voi toteutuessaan vaikuttaa kestävän elämän edistämiseen järjestökoulutuksessa.

Työkalun lopusta löytyy muutama tällä hetkellä Suomessa käytössä oleva indikaattori ja mittari, joiden avulla kestävän kehityksen tavoitteiden toteuttamista seurataan. Näistä ainakin osa on sovellettavissa myös järjestökäyttöön.

¹<https://kestavakehitys.fi/agenda-2030>



Työkalun käyttö on mahdollista melko vähäisestä panostuksesta kokonaisvaltaiseen ja suunnitelmalliseen kestävä elämän sisällyttämiseen oman järjestön koulutussuunnittelussa:

1) Valitsemalla yksi tai usea tavoite:



2) Valitsemalla vähintään yksi kestävyys ulottuvuus:

ekologisuus-kortit



kulttuurisuus-kortit



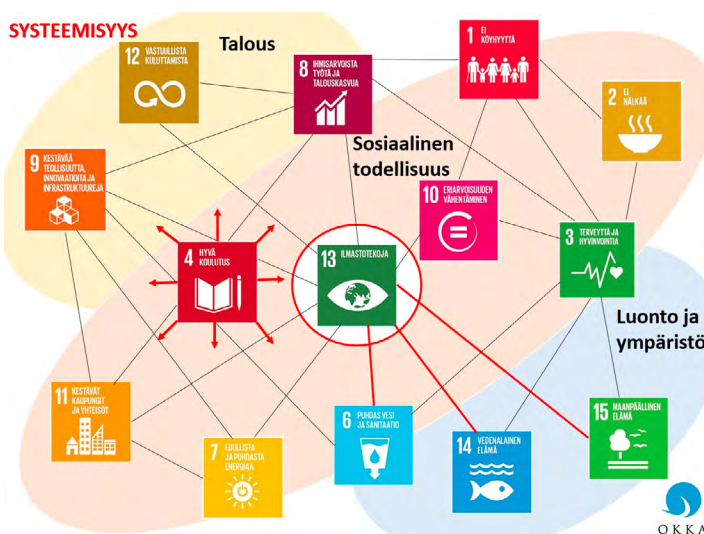
sosiaalisuus-kortit



taloudellisuus-kortit



3) Valitsemalla systeemin kestävyys eli tavoitteiden kokonaisuus (kaikki kortit):



Systeeminen kestävyys korostaa jokaisen tavoitteen olevan osa kokonaisuutta, jossa tavoitteilla on suora kytkös vähintään kahteen muuhun tavoitteeseen. Systeeminen kestävyys huomioi eri tavoitteiden väliset keskinäisriippuvuudet ja auttaa niiden vuorovaikutus-suhteiden ymmärtämisen.

Tavoite 4 (Hyvä koulutus) ymmärretään yleisesti edellytyksenä muiden tavoitteiden toteutumiselle ja kytkee siten itsensä jokaiseen tavoitteeseen.

Kuva Erkka Laininen (ks. alaviite 3)

² <https://www.ykliitto.fi/yk-teemat/kestavan-kehityksen-tavoitteet>

³ <https://kouluajaymparisto.fi/tukea-kestavan-kehityksen-tyohon/kestavan-tulevaisuuden-indikaattoreiden-taustamateriaali/8-systeemisen-ajattelun-oppiminen/>



Sosiaalinen ulottuvuus – kaikille mahdollisuus perustarpeisiin

Tämän tavoitteen sisällyttäminen järjestökoulutukseen tukee myös tavoitteita



Yhteys tavoitteeseen



Lisätietoja:

<https://keke.bc.fi/Kestava-kehitys/suomi/>

<https://www.maailma.net/>

https://www.stat.fi/til/eot/2020/01/eot_2020_01_2021-02-09_tie_001_fi.html

https://www.taloustieteellinenyhdistys.fi/wp-content/uploads/2020/02/KAK_1_2020_WEB-8-31.pdf

Tämä tavoite edistää:

tietoisuutta väestön köyhyys- tai syrjäytymisriskeistä (erityisesti nuoret aikuiset, yksin asuvat sekä yli 75-vuotiaat).

1. Koulutuksen sisältöä ja osallistujien perustaitoja tukevat ehdotukset:

- Sosiaalisen verkostoitumisen koulutus vahvistaa osallistujien tietoja ja valmiuksia hakea omaa osaamista vastaavaa työtä. Köyhyyden taustalla on Suomessa useimmiten pitkäaikaistyöttömyys tai työkyvyttömyys. Vahvistamalla aikuisten perustaitoja (numero-, luku- ja digitaidot) on mahdollista syventää myös sosiaalisen verkostoitumisen taitoja.
- Aikuisten perustaitojen koulutuksessa voi myös pohtia, mitä suhteellinen köyhyys tarkoittaa. Koulutuksen päätteeksi suunniteltu loppukeskustelu vahvistaa opittujen asioiden sisäistämistä ja auttaa ymmärtämään, miten opittua on mahdollista hyödyntää omassa arjessa/työelämässä/yhteisössä.

2. Koulutuksen toteuttamista tukevat ehdotukset:

- Koulutuksen osallistumiskulut pidetään alhaisina ja mahdollistetaan siten tasavertainen mahdollisuus osallistua.
- Varmista etäkoulutuksissa mahdollisuus osallistujille osallistua yhteisestä fyysisestä tilasta toimivin etäyhteyslaittein, kun samalta paikkakunnalta on useampi osallistuja.



- Voisinko suunnitella/toteuttaa koulutuksen, jossa...
- Millä muilla tavoin voisit toteuttaa valittua kestävyystavoitetta oman järjestösi koulutuksissa?
- Omassa järjestössäni ... on helpointa toteuttaa vertaisopintoryhmässä/kurssimuotoisessa koulutuksessa
- Mitä toimintoa/asiaa/osaamista koulutukseen sisällytetty kestävyystavoite edistää omassa yhdistyksessäni?
- Mitä (positiivista) tästä seuraa?
- Mitä tarvitsen voidakseni sisällyttää tämän kestävyystavoitteen oman järjestöni koulutuksiin?



Sosiaalinen ulottuvuus – kaikille mahdollisuus perustarpeisiin

Tämän tavoitteen sisällyttäminen järjestökoulutukseen tukee myös tavoitteita



Lisätietoja

<https://thl.fi/fi/web/hyvinvointi-ja-terveyserot/eriarvoisuus/hyvinvointi/toimeentulo>

<https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/20067/kestavak.pdf?sequence=2>

<https://www.saasyoda.fi/>

<https://virtu.fi/fi/laskurit/toimeentulotukilaskuri>

Tämä tavoite edistää:

kestävän ruokajärjestelmän tietoisuuden leviämistä. Ruokajärjestelmään liittyviä kysymyksiä ovat mm. ruokaketjun elinvoimaisuus ja tulonjakautuminen ruokaketjussa (myös kansainvälisesti), ruokahävikki, maaperän ja vesien tila, ruokakulttuuri ja -osaaminen, turvallisuus- ja huoltovarmuusköökulmat, julkisen ruokapalvelujen rooli ja kulutustottumusten muutokset.

1. Koulutuksen sisältöä ja osallistujien perustaitoja tukevat ehdotukset:

- Sisällytä pienen budjetin ruokaviikon suunnitelma tai yhden hengen talouden ruokaviikon suunnitelma lähiruokakoulutukseen. Lisäksi osaamista syventää oman talouden kulubudjetin laatiminen.
- Miten tuet paikallisia ruuantuottajia ja mitä se merkitsee työttömyyden torjunnassa? Voiko järjestökoulutukseen sisällyttää osion lähiruuan tuottamisesta ja sen työllistämis-vaikutuksista?

2. Koulutuksen toteuttamista tukevat ehdotukset:

- Mahdollistetaan omien eväiden mukaanotto lähikoulutuspäiville. Oikeus lounaaseen toteutuu kaikkien osallistujien kesken.
- Minimoi ruokahävikki, kun koulutuksen yhteydessä on järjestetty ruokailu: loput ruuat on mahdollista ostaa mukaan kohtuuhintaan. Autat samalla osallistujien ajankäytön hallinnassa.



1. Voisinko suunnitella/toteuttaa koulutuksen, jossa...
2. Millä muilla tavoin voisit toteuttaa valittua kestävyystavoitetta oman järjestösi koulutuksissa?
3. Omassa järjestössäni ... on helpointa toteuttaa vertaisopintoryhmässä/ kurssimuotoisessa koulutuksessa
4. Mitä toimintoa/asiaa/osaamista koulutukseen sisällytetty kestävyystavoite edistää omassa yhdistyksessäni?
5. Mitä (positiivista) tästä seuraa?
6. Mitä tarvitsen voidakseni sisällyttää tämän kestävyystavoitteen oman järjestöni koulutuksiin?



Sosiaalinen ulottuvuus – kaikille mahdollisuus perustarpeisiin

Tämän tavoitteen sisällyttäminen järjestökoulutukseen tukee myös tavoitteita



Lisäksi yhteys näihin tavoitteisiin



Lisätietoja

<https://thl.fi/fi/web/hyvinvointi-ja-terveyserot/keinot/tyokalut>

<https://www.ymparistosaava.fi/sosiaali-ja-terveysala/index.php?k=22586>

<https://avi.fi/asioi/henkiloasiakas/ohjaus-ja-neuvonta/hyvinvoinnin-ja-terveyden-edistaminen>

<https://www.tyosuojelu.fi/tyooolot/psykososiaalinen-kuormitus>

Tämä tavoite edistää:

tietoisuutta, miten havaita tai puuttua työkykyongelmiin, psyykkiseen kuormittuneisuuteen ja mielenterveysongelmiin sekä ikääntyvän väestön toimintarajoitteisuuteen.

1. Koulutuksen sisältöä ja osallistujien perustaitoja tukevat ehdotukset:

- Sisällytä jokaiseen lähikoulutukseen lyhyt turvallisuusinfo (mm. poistumistiet, hälytyspainikkeiden sijainnit, käsisammutinten paikat sekä lähin kokoon-tumisasema). Liikutat osallistujajoukkoa samalla, kun turvallisuuden tunne vahvistuu ja joukossa toimiminen syvenee.
- Elämönhallinnan koulutukset, jossa syvennytään valinnan mukaan aiheisiin: terveelliset elämäntavat (riippuvuudet, työn määrä ja liikkuminen), ihmis-suhteet, ympäristö ja harrastukset tukevat tämän tavoitteen toteuttamista. Tunne ja tietoisuus oman elämän hallinnasta edistää terveyttä ja hyvinvoinnin tuntemuksia.

2. Koulutuksen toteuttamista tukevat ehdotukset:

- Suunnittele koulutukseen mukaan kävelyosio, joka on mahdollista tehdä sekä ulko- että sisätiloissa.
- Pyri toteuttamaan koulutuksia niin, että ne ovat sisällöllisesti omaksuttavissa: liian intensiiviset lyhytkurssit eivät tue oppimista. Osallistujien mahdollisuu-det opitun syventämiseen ja edistämiseen vertaistuen, kertauksen tai itseopis-kelun keinoin selville kyselyssä koulutuksen jälkeen.



1. Voisinko suunnitella/toteuttaa koulutuksen, jossa...
2. Millä muilla tavoin voisit toteuttaa valittua kestävyystavoitetta oman järjestösi koulutuksissa?
3. Omassa järjestössäni ... on helpointa toteuttaa vertaisopintoryhmässä/ kurssimuotoisessa koulutuksessa
4. Mitä toimintoa/asiaa/osaamista koulutukseen sisällytetty kestävyystavoite edistää omassa yhdistyksessäni?
5. Mitä (positiivista) tästä seuraa?
6. Mitä tarvitsen voidakseni sisällyttää tämän kestävyystavoitteen oman järjestöni koulutuksiin?



Sosiaalinen ulottuvuus – kaikille mahdollisuus perustarpeisiin

Tämä tavoite edistää:

jatkuvan oppimisen tarjoamaa mahdollisuutta oppia uusia tietoja ja taitoja muuttuvan maailman tarpeisiin työelämässä ja sen ulkopuolella.

Tämän tavoitteen sisällyttäminen järjestökoulutukseen tukee myös tavoitteita



Lisäksi yhteys kaikkiin tavoitteisiin



Lisätietoja

<https://sdgs.un.org/topics/voluntary-local-reviews>

<https://www.oph.fi/fi>

<https://findikaattori.fi/fi/9>

<https://www.eurojatalous.fi/fi/2019/artikkelit/vaikka-koulutus-kannattaa-suomalaisten-koulutustason-kasvu-pysahtymassa/>

1. Koulutuksen sisältöä ja osallistujien perustaitoja tukevat ehdotukset:

- Kriittisen lukutaidon (kyky erottaa oleellinen epäoleellisesta) merkitys on korostunut eriarvoistuvassa maailmassa. Mahdollistaako aikuisten perustaitojen koulutus kriittisen lukutaidon painotuksen ja miten taitoa voisi käyttää esim. pandemiauutisointiin tai ilmastonmuutoksen uutisointiin?
- Suunnittele kestäviä elämäntapoja painottava koulutus tutustumalla oman kotikunnan kestävyysteeman esilläpitoon (selvitä mm. onko kotikaupunkisi mukana VoluntaryLocal-Review-toiminassa) ja miten järjestösi voi tukea kestävän elämän toteutumista kuntatasolla.

2. Koulutuksen toteuttamista tukevat ehdotukset:

- Liitä järjestösi koulutustarjontaa osaksi osaamismerkkisertifikaattia (tai Koski-opintopolkua). Näin sitoutat järjestösi koulutustarjonnan osaksi valtakunnallista laadunvalvontaa.
- Sitouta järjestösi hallitus laadukkaana koulutuksen järjestämiseen laatimalla kestävyysteemainen koulutusstrategia 2–3 vuodeksi kerrallaan.
- Toteuta koulutuksen laadunseurantaa eli sitouta jokainen koulutukseen osallistunut antamaan palautetta koulutuksesta.



1. Voisinko suunnitella/toteuttaa koulutuksen, jossa...
2. Millä muilla tavoin voisit toteuttaa valittua kestävyystavoitetta oman järjestösi koulutuksissa?
3. Omassa järjestössäni ... on helpointa toteuttaa vertaisopintoryhmässä/ kurssimuotoisessa koulutuksessa
4. Mitä toimintoa/asiaa/osaamista koulutukseen sisällytetty kestävyystavoite edistää omassa yhdistyksessäni?
5. Mitä (positiivista) tästä seuraa?
6. Mitä tarvitsen voidakseni sisällyttää tämän kestävyystavoitteen oman järjestöni koulutuksiin?



Tämän tavoitteen sisällyttäminen järjestökoulutukseen tukee myös tavoitteita



Lisätietoja

<https://tasa-arvo.fi/tasa-arvon-edistaminen-tyopaikalla>

<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/sukupuolietoinen-opeus-ja-ohjaus>

https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/130443_tasa-arvo_ja_sukupuoli_oppimateriaaleissa_0.pdf

<https://stm.fi/suomi-on-sukupuolten-tasa-arvon-edellakavija>

Sosiaalinen ulottuvuus – kaikille mahdollisuus perustarpeisiin

Tämä tavoite edistää:

tietoisuutta sukupuolten välisen tasa-arvon epäkohdista suomalaisessa yhteiskunnassa.

1. Koulutuksen sisältöä ja osallistujien perustaitoja tukevat ehdotukset:

- Onko yhdistysaiheissa koulutuksissa (esim. yhdistyksen vetäminen tai vapaaehtoistyö) huomioitu järjestötoiminnassa mukana olevien henkilöiden rooleja ja sitä, miten sukupuoli näkyy tai ei näy roolien kuvauksissa (toiminnanjohtaja, järjestösihteeri, asiantuntija, järjestöaktiivi, vapaaehtoistoiminnan vetäjä tai ensikertalainen). Tuottaako koulutus järjestömaailmasta sukupuolituneen kuvan?
- Onko yhdistysaiheiseen koulutukseen mahdollista sisällyttää osiota, jossa perehdytään suunnitelmalliseen kodinhoitoon – ja tässä tapauksessa yhdistyksen yhteistilojen kodinhoitoon? Tasa-arvon toteutumisen edistäminen niin työ- kuin kotitalouksissa edistää sukupuolten välistä tasa-arvoa.

2. Koulutuksen toteuttamista tukevat ehdotukset:

- Laadi järjestön oma tasa-arvosuunnitelma, jossa huomioidaan myös järjestökoulutusten sukupuolineutraalius.
- Järjestä koulutus niin, että osallistujilla on todellinen mahdollisuus osallistua henkilökohtaisesta tilanteesta riippumatta (mm. mahdollista lapsiparkki, omaishoitajien osallistumismahdollisuuksien edistäminen).



1. Voisinko suunnitella/toteuttaa koulutuksen, jossa...
2. Millä muilla tavoin voisit toteuttaa valittua kestävyystavoitetta oman järjestösi koulutuksissa?
3. Omassa järjestössäni ... on helpointa toteuttaa vertaisopintoryhmässä/ kurssimuotoisessa koulutuksessa
4. Mitä toimintoa/asiaa/osaamista koulutukseen sisällytetty kestävyystavoite edistää omassa yhdistyksessäni?
5. Mitä (positiivista) tästä seuraa?
6. Mitä tarvitsen voidakseni sisällyttää tämän kestävyystavoitteen oman järjestöni koulutuksiin?



Ekologinen ulottuvuus – maapallo olemassa tulevillekin sukupolville

Tämä tavoite edistää:

tietoisuutta vesistöjen ja niihin liittyvien ekosysteemien (kuten metsien, vuorien, kosteikkojen ja jokien) suojelusta.

Tämän tavoitteen sisällyttäminen järjestökoulutukseen tukee myös tavoitteita



Lisäksi yhteys näihin tavoitteisiin



Lisätietoja

https://www.motiva.fi/files/17613/Kestava_veden_kaytto_-_vedenkayt-toselvitys.pdf

<https://peda.net/pori/perusopetus/opetus/tukimateriaalit/o/kjvk/vesi>

http://ekotiimi.demo2.xetnet.com/wp-content/uploads/2017/09/et-asuminen_valmis_fix.pdf

https://wwf.fi/app/uploads/8/k/e/t3efvkb1-18vxgcr6ep4h7l/2021_wwf_vesijalanjalkikortit.pdf?filename=Vesijalan-j%C3%A4lki-tuotekortit.pdf

1. Koulutuksen sisältöä ja osallistujien perustaitoja tukevat ehdotukset:

- Miten hyvin yhdistyksesi on perillä oman kotikunnan ekologisuuden tilasta? Suunnittele yhdistysvaikuttamiseen liittyvä koulutusosio, jossa perehdytään Suomen kuntien/oman kunnan ympäristöohjelmiin tai -oppaisiin ja pohditaan, miten yhdistyksesi voisi edistää kunnan ympäristöohjelman tavoitteita.
- Aikuisten perustaitokursilla otetaan laskutehtävän aiheeksi oma päivittäinen veden kulutus.
- Onko yhdistyksessä mahdollisuus oman ekotiimin perustamiseen: selvitetään mitä tietoja ja taitoja ekotiimiryhmän perustaminen edellyttää ja miten ekotiimi mahdollistaa parhaimmillaan elämäntapamuutoksen käynnistämisen.

2. Koulutuksen toteuttamista tukevat ehdotukset:

- Koulutuspäiviä varten Reilunkaupan kahvia ja hävikin ehkäisemiseksi esim. etukäteiskyselyt, joilla kartoitetaan kahvin- ja teenjuojien määrät.
- Etäopetuspäivää varten osallistujan tarkistuslista kyseisen päivän vedenkulutuksesta (wc, hygienia, keittiö, muu kulutus). Aseta itsellesi päivittäisen vedenkulutuksen tavoite.



1. Voisinko suunnitella/toteuttaa koulutuksen, jossa...
2. Millä muilla tavoin voisit toteuttaa valittua kestävyystavoitetta oman järjestösi koulutuksissa?
3. Omassa järjestössäni ... on helpointa toteuttaa vertaisopintoryhmässä/kurssimuotoisessa koulutuksessa
4. Mitä toimintoa/asiaa/osaamista koulutukseen sisällytetty kestävyystavoite edistää omassa yhdistyksessäni?
5. Mitä (positiivista) tästä seuraa?
6. Mitä tarvitsen voidakseni sisällyttää tämän kestävyystavoitteen oman järjestöni koulutuksiin?



Ekologinen ulottuvuus – maapallo olemassa tulevillekin sukupolville

Tämä tavoite edistää:

kasvihuonekaasupäästöihin puuttumista ja hidastaa myös ympäristö- ja monimuotoisuusvaikutuksia

Tämän tavoitteen sisällyttäminen järjestökoulutukseen tukee myös tavoitteita



Lisäksi yhteys näihin tavoitteisiin



Lisätietoja

<https://wwf.fi/app/uploads/5/f/f/ixeyn3jd-nllmiurmyfq3fgd/energia-suuruusjarjestys-kortit.pdf?filename=Energiankulutuskortit.pdf>

<https://liikennefakta.fi/fi/ymparisto/liikenteen-kasvihuonekaasupaasotot-ja-energiankulutus>

https://europa.eu/youreurope/business/product-requirements/labels-markings/energy-labels/index_fi.htm

<https://energiamaailma.fi/energiasta/energiantuotanto/polttoaineet/>

<https://hyotykasviihdistys.fi/puutarhatieto/bokashi/>

1. Koulutuksen sisältöä ja osallistujien perustaitoja tukevat ehdotukset:

- Onko asumisturvallisuuden koulutukseen mahdollista lisätä osio, jossa käydään läpi erilaisten energiamerkkien merkitykset ja opitaan tunnistamaan niiden väliset erot?
- Jätteiden lajittelu kuumentaa asukasyhdistyksissä ja työyhteisöissäkin tunteita. Onko jätteiden lajittelun perusteet selvillä yhdistyksen työntekijöillä? Miksi tästä on tärkeää puhua yhdessä?
- Työyhteisön roskavahti-koulutus: opi neuvomaan ja tukemaan oman työyhteisön jäseniä jätteiden lajittelussa, sitouta oikeanlaiseen lajitteluun (tutustukaa mm. bokashi-astioiden käyttöön, tehkää yhdessä sanomalehdestä bioastioiden pusseja ja perehtykää muovin lajitteluun).

2. Koulutuksen toteuttamista tukevat ehdotukset:

- Laadi tarkistuslista sekä lähi- että etäkoulutuspäivien osallistujille kaikista sammutettavista ja irti kytkettävistä laitteista, kun koulutus päättyy.
- Kilpailuttakaa omat sähkösopimuksenne ja selvittäkää, kuinka ekologista sähköä käytätte tällä hetkellä.



1. Voisinko suunnitella/toteuttaa koulutuksen, jossa...
2. Millä muilla tavoin voisit toteuttaa valittua kestävyystavoitetta oman järjestösi koulutuksissa?
3. Omassa järjestössäni ... on helpointa toteuttaa vertaisopintoryhmässä/ kurssimuotoisessa koulutuksessa
4. Mitä toimintoa/asiaa/osaamista koulutukseen sisällytetty kestävyystavoite edistää omassa yhdistyksessäni?
5. Mitä (positiivista) tästä seuraa?
6. Mitä tarvitsen voidakseni sisällyttää tämän kestävyystavoitteen oman järjestöni koulutuksiin?



Taloudellinen ulottuvuus – maapallon kantokyvyn rajat huomioiden

Tämän tavoitteen sisällyttäminen järjestökoulutukseen tukee myös tavoitetta



Lisäksi yhteys näihin tavoitteisiin



Lisätietoja

<https://keke.bc.fi/Kestava-kehitys/suomi/>

<https://www.maailma.net/>

https://www.stat.fi/til/eot/2020/01/eot_2020_01_2021-02-09_tie_001_fi.html

https://www.taloustieteellinenyhdistys.fi/wp-content/uploads/2020/02/KAK_1_2020_WEB-8-31.pdf

Tämä tavoite edistää:

tietoisuutta työkykyä vastaavan työn tarjonnasta kaikille työnteon ja ammattirakenteiden muuttuessa sekä heikossa työmarkkina-asemassa olevien pääsystä työmarkkinoille.

1. Koulutuksen sisältöä ja osallistujien perustaitoja tukevat ehdotukset:

- Hukkaamme työmahdollisuuksia, jos heitämme käytetyn tuotteen kaatopaikalle tai poltamme sen, jos se voitaisiin palauttaa kiertoon. Onko järjestöjen omissa koulutuksissa pohdittu, mitä kiertotalous on ja miten se toimii ja luo työpaikkoja?
- Rikkinäinen ehjäksi -koulutusta toteutetaan jo monessa yhdistyksessä. Voiko koulutuksessa opetella myös tiedostavaksi kuluttajaksi ja selvittää, mitä kaikkea kotitalouksien tavallisimmista laitteista on mahdollista korjata ja minkä korjaaminen on kannattamatonta?
- Perehtykää donitsitalouteen ja sen tarjoamiin kestävyystyökaluihin, mikä on omalle yhdistykselle tavoiteltava ja toisaalta riittävä tapa toimia? Voisiko tätä pohtia yhdistysaiheisissa koulutuksissa vai onko tämä hallitukselle vietävä pohdintapäähkinä?

2. Koulutuksen toteuttamista tukevat ehdotukset:

- Sitouta osallistujat selvittämään viikon ajan tehtyjen ostosten alkuperä. Tunnistako jokainen itsessään kestävää taloutta tukevan kuluttajan?
- Tarjoa opiskelijoille harjoittelupaikka ja auta pätevoitymisessä, tee yhteistyötä oman alueen oppilaitosten kanssa.



1. Voisinko suunnitella/toteuttaa koulutuksen, jossa...
2. Millä muilla tavoin voisit toteuttaa valittua kestävyystavoitetta oman järjestösi koulutuksissa?
3. Omassa järjestössäni ... on helpointa toteuttaa vertaisopintoryhmässä/ kurssimuotoisessa koulutuksessa
4. Mitä toimintoa/asiaa/osaamista koulutukseen sisällytetty kestävyystavoite edistää omassa yhdistyksessäni?
5. Mitä (positiivista) tästä seuraa?
6. Mitä tarvitsen voidakseni sisällyttää tämän kestävyystavoitteen oman järjestöni koulutuksiin?



Taloudellinen ulottuvuus – maapallon kantokyvyn rajat huomioiden

Tämän tavoitteen sisällyttäminen järjestökoulutukseen tukee myös tavoitetta

8 IHMISSARVOISTA
TYÖTÄ JA
TALOUSKASVUA



Lisäksi yhteys näihin
tavoitteisiin

4 HYVÄ
KOULUTUS



6 PUHDAS VESI
JA SANITAATIO



7 EDULLISTA
JA PUHDASTA
ENERGIAA



11 KESTÄVÄT
KAUPUNGIT
JA YHTEISÖT



13 ILMASTOTEKOJA



Lisätietoja

<https://www.biotalous.fi/kestavan-kehityksen-tavoitteet/9-kestavaa-teollisuutta-innovaatiota-ja-infrastruktuureja/>

<https://www.sitra.fi/artikkelit/cleantech-on-jo-merkittava-suomen-taloudel/>

https://www.fi.undp.org/content/finland/fi_fi/home/sustainable-development-goals/goal-9-industry-innovation-and-infrastructure.html

https://ec.europa.eu/health/ehealth/electronic_crossborder_healthser-

[health/ehealth/electronic_crossborder_healthser-](https://ec.europa.eu/health/ehealth/electronic_crossborder_healthser-)

Tämä tavoite edistää:

taloudellisten voimavarojen jakautumista niin, että ne vahvistavat tasaisesti kaikkien hyvinvointia ja elämänlaatua.

1. Koulutuksen sisältöä ja osallistujien perustaitoja tukevat ehdotukset:

- Miten suunnitella tuoppauskoulutus, jossa käydään läpi erilaisia keinoja vaikuttaa kuluttajia tekemään kestävämpiä valintoja (esimerkiksi neuvonta, käsikirjat, vinkkilistat, laskurit, haittaverot tai erilaiset tuotemerkinnät)?
- Ympäristövastuullinen asiakkuus -koulutuksena: onko yhdistyksesi taloudellisesti vastuullisten yritysten asiakas? Mitä tarkoittaa taloudellinen vastuullisuus (lait, asetukset, verot, palkat, tuotteet ja avoimuus). Käydäänkö näitä asioita yhdistysaiheisissa koulutuksissa?

2. Koulutuksen toteuttamista tukevat ehdotukset:

- Laadi selvitys järjestösi hankintamenettelystä kuluneen vuoden aikana ja käy tulokset läpi koulutuksessa.
- Osallistujien digitaitojen selvitys ennen verkkokoulutusta kyselyllä sekä toimintaohjeet etäkoulutuspäivää varten verkossa opiskelua varten (mm. miten Teams, Zoom tai Howspace tms. toimivat ja mitä tietoturvailmoitus tarkoittaa).



1. Voisinko suunnitella/toteuttaa koulutuksen, jossa...
2. Millä muilla tavoin voisit toteuttaa valittua kestävyystavoitetta oman järjestösi koulutuksissa?
3. Omassa järjestössäni ... on helpointa toteuttaa vertaisopintoryhmässä/ kurssimuotoisessa koulutuksessa
4. Mitä toimintoa/asiaa/osaamista koulutukseen sisällytetty kestävyystavoite edistää omassa yhdistyksessäni?
5. Mitä (positiivista) tästä seuraa?
6. Mitä tarvitsen voidakseni sisällyttää tämän kestävyystavoitteen oman järjestöni koulutuksiin?



Sosiaalinen ulottuvuus – kaikille mahdollisuus perustarpeisiin

Tämän tavoitteen sisällyttäminen järjestökoulutukseen tukee myös tavoitetta



Yhteys tavoitteeseen



Lisätietoja

<https://kaikkienmalli.fi/tausta/perustaidot/>

<https://s3.amazonaws.com/sustainabledevelopment-report/2021/2021-sustainable-development-report.pdf>

<https://www.helsinginseurakunnat.fi/uutiset/yhteisvastuukeraysauttaavahavaraiaivanhuksia>

<https://www.hel.fi/helsinki/fi/kaupunki-ja-hallinto/strategia-ja-talous/kaupunkistrategia/hyvinvointi-terveys-johtamisrakenne/hyvinvointisuunnitelma/eriarvoisuuden-vahentaminen>

<https://yhdenvertaisuus.fi/oppaat-yhdenvertaisuus-suunnitteluun>

Tämä tavoite edistää:

laaja-alaisesti tietoisuutta eriarvoistumisesta ja sen vaikutuksista väestöön.

1. Koulutuksen sisältöä ja osallistujien perustaitoja tukevat ehdotukset:

- Suunnittele koulutus hyödyntäen Kaikkien-malli -menetelmää eläkkeelle siirtymisen taidoista (mm. vanhuusköyhyyden välttäminen, iäkkäiden syrjäytymisen ennaltaehkäisy ja onnellisuuden taito).
- Miten yhdenvertaisuus ja syrjimättömyys on huomioitu yhdistysaiheisissa koulutuksissa?
- Oman yhdistyksen jäsenet voi osallistaa valmistamalla yhdessä yhdistyksen yhdenvertaisuusopas ja perehtymällä syrjinnän kriteereihin. Suunnitelkaa myös syrjimättömyyden arvioinnin työkalu (esim. syrjimättömyystesti).

2. Koulutuksen toteuttamista tukevat ehdotukset:

- Onko järjestössänne käytössä anonyymi rekryointiprosessi? Entä miten järjestösi tukee, kannustaa tai päättää koulutuksiin osallistumisesta?
- Varmista lähikoulutuksissa tilojen esteettömyys sekä pistekirjoitusinformaatiot. Huomioi myös ruoka-aineallergiat sekä tuoksuherkkyys.



1. Voisinko suunnitella/toteuttaa koulutuksen, jossa...
2. Millä muilla tavoin voisit toteuttaa valittua kestävyystavoitetta oman järjestösi koulutuksissa?
3. Omassa järjestössäni ... on helpointa toteuttaa vertaisopintoryhmässä/ kurssimuotoisessa koulutuksessa
4. Mitä toimintoa/asiaa/osaamista koulutukseen sisällytetty kestävyystavoite edistää omassa yhdistyksessäni?
5. Mitä (positiivista) tästä seuraa?
6. Mitä tarvitsen voidakseni sisällyttää tämän kestävyystavoitteen oman järjestöni koulutuksiin?



Kulttuurinen ulottuvuus – hyväksyntää, kunnioitusta ja arvostusta kaikille

Tämän tavoitteen sisällyttäminen järjestökoulutukseen tukee myös tavoitteita



Lisäksi yhteys näihin tavoitteisiin



Lisätietoja

https://www.kestavyys-paneeli.fi/wp-content/uploads/sites/41/2020/02/Kuusi-polku-kestavyys-teen_julkaisu2020.pdf

<https://jakamistalous.fi/mita-on-jakamistalous/>

<https://ilmastovahti.tampere.fi/teemat/1-kest%C3%A4v%C3%A4-kaupunkisuunnittelu>

<https://fi.ramboll.com/media/artikkelit/kestava-kehitys/ratkaisuja-kestavaan-kehitykseen-pilaantuneiden-alueiden-kunnostamisessa>

Tämä tavoite edistää:

tietoisuutta, miten kaikenlaisille ihmiselle tulee olla mahdollista taata oikeus omaan asuntoon ja peruspalveluihin.

1. Koulutuksen sisältöä ja osallistujien perustaitoja tukevat ehdotukset:

- Onko yhdistysaiheisiin koulutuksiin mahdollista lisätä asiaa jakamistaloudesta ja pohtia, miten se tukee kestävää toimisto- tai etätöitä? Mikäli mahdollista, toteutetaan vertaisopintoryhmänä. Miten tästä voisi viestiä yhdistyksen ulkopuolelle?
- Unelmien kotikaupunki -koulutus: tutustu lähi- tai kotikaupunkisi julkisiin hyvinvointipalveluihin (mm. terveydenhuolto ja kirjastot) ja viheralueisiin ja suunnittele näitä tietoja hyödyntäen yhdistyksellesi unelmiesi kaupunki. Milaista vaikuttamistyötä sen toteutuminen edellyttäisi?

2. Koulutuksen toteuttamista tukevat ehdotukset:

- Laadi kestävä liikunnan tietopaketti lähikoulutukseen osallistujille: miten saapua koulutuspaikalle. Huomioi tietopaketissa kauempaa saapuvien tarvitsemat tiedot (mm. seutu liikenteen liput, reitit ja aikataulut).
- Varmista verkkokoulutuspäivien aikana osallistujien hyvinvointi ja jaksaminen, kuinka usein osallistujille pidetään taukojumppa tms. irtiotto näytön ääreltä ja varmistetaan työergonomia (muutoin kuin pitämällä 15 minuutin mittaisia kahvitaukoja tai tunnin pituinen lounastauko, tutustu esim. Folk Jamiin)?



1. Voisinko suunnitella/toteuttaa koulutuksen, jossa...
2. Millä muilla tavoin voisit toteuttaa valittua kestävyystavoitetta oman järjestösi koulutuksissa?
3. Omassa järjestössäni ... on helpointa toteuttaa vertaisopintoryhmässä/kurssimuotoisessa koulutuksessa
4. Mitä toimintoa/asiaa/osaamista koulutukseen sisällytetty kestävyystavoite edistää omassa yhdistyksessäni?
5. Mitä (positiivista) tästä seuraa?
6. Mitä tarvitsen voidakseni sisällyttää tämän kestävyystavoitteen oman järjestöni koulutuksiin?



Ekologinen ulottuvuus – maapallo olemassa tulevillekin sukupolville

Tämä tavoite edistää:

ensisijaisesti tietoisuutta kulutus- ja tuotantotapojen merkityksestä luonnon monimuotoisuudelle.

Tämän tavoitteen sisällyttäminen järjestökoulutukseen tukee myös tavoitteita:



Lisäksi yhteys näihin tavoitteisiin



Lisätietoja

<https://teemapaivat.maailma2030.fi/vastuullista-kuluttamista>

<https://eetti.fi/mika-eetti-ry/>

<https://suomenluonto.fi/tag/turhake/>

<https://www.kkv.fi/kuluttajaneuvonta/>

https://www.kuluttajaliitto.fi/tietopankki/?material_subject_tax=vastuullinen-kuluttaminen

1. Koulutuksen sisältöä ja osallistujien perustaitoja tukevat ehdotukset:

- Onko yhdistyksessä pohdittu, mitä tiedostavan kuluttajan tulisi huomioida (esim. mitä tulee huomioida suunniteltaessa vastuullista toimistoa tai vastuullisen tapahtuman järjestämistä)? Tästä voisi suunnitella kuluttajan vastuut vs. vastuullinen kuluttaminen-koulutuksen esim. yhdistyksessä hankintoja tekeville henkilöille.
- Voisiko aikuisten perustaitojen koulutukseen suunnitella syventävän osion, jossa keskitytään vastuullisen kuluttajan medialukutaitoon? Koulutuksessa voisi huomioida myös näkymättömän kulutuksen mainonnan (mm. tuotannossa käytetty vesi tai energia, elokuvissa tai uimahallissa käyminen).

2. Koulutuksen toteuttamista tukevat ehdotukset:

- Minimoi pakkausmateriaalit koulutuksessa jaettavan aineiston yhteydessä.
- Tuota kaikki koulutusmateriaali sähköisenä ja varmista, että se on osallistujille saavutettavassa muodossa.



1. Voisinko suunnitella/toteuttaa koulutuksen, jossa...
2. Millä muilla tavoin voisit toteuttaa valittua kestävyystavoitetta oman järjestösi koulutuksissa?
3. Omassa järjestössäni ... on helpointa toteuttaa vertaisopintoryhmässä/kurssimuotoisessa koulutuksessa
4. Mitä toimintoa/asiaa/osaamista koulutukseen sisällytetty kestävyystavoite edistää omassa yhdistyksessäni?
5. Mitä (positiivista) tästä seuraa?
6. Mitä tarvitsen voidakseni sisällyttää tämän kestävyystavoitteen oman järjestöni koulutuksiin?

Ekologinen ulottuvuus – maapallo olemassa tulevillekin sukupolville



Tämän tavoitteen sisällyttäminen järjestökoulutukseen tukee myös tavoitteita:



Lisäksi yhteys näihin tavoitteisiin



Lisätietoja

<https://ilmastodieetti.ymparisto.fi/ilmastodieetti/#>

<https://www.greenpeace.org/finland/blogit/1455/5-arkista-ilmastotekoa/>

<https://yle.fi/uutiset/3-11253133>

<https://www.ykliitto.fi/yk-teemat/kestava-kehitys/ilmastosopimus-aikajana>

Tämä tavoite edistää:

tietoisuutta, miten maapallon yhteisten luonnonjärjestelmien – veden, maaperän, ilman ja luonnon monimuotoisuuden – horjumisen vaarantaa ihmisen hyvinvoinnin.

1. Koulutuksen sisältöä ja osallistujien perustaitoja tukevat ehdotukset:

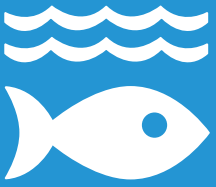
- Oman yhdistyksen ilmastosuunnitelman laatiminen (esim. henkilöstöpäivillä) sitouttaa mukana olevat suunnitelman toteuttamiseen. Suunnitelman tekijät voivat toimia viestijöinä yhdistyksen ulkopuolelle (mm. henkilöstön ilmastoystävällinen matkustaminen, oma järjestöpyörä tai -bussikortti, kasvisruokatarjoilut lähiruuasta henkilöstölle, aineettomat muistamiset, energian säästösuunnitelma, järjestöni ilmastotekoja-äänentorvena).
- Tiedostava yhdistystoiminnan koulutus: onko yhdistyksessä selvitetty, miten hiilijalanjälki lasketaan ja mitkä tekijät siihen liittyvät? Hiilijalanjäljen laskentaan voi esimerkiksi perehtyä vertaisopintoryhmänä ja tuloksista viestiminen on mahdollista liittää osaksi yhdistyksen vaikuttavuusviestintää.

2. Koulutuksen toteuttamista tukevat ehdotukset:

- Ruuanlaittokoulutuksissa käyttöön aina sen hetken kausivihannekset ja raaka-aineet = suunniteltu kausisyöminen.
- Suosi verkkokoulutuksia valtakunnallisissa koulutuksissa sekä ympäristöystävällistä sekä maltillista matkustusta lähikoulutuksissa.



1. Voisinko suunnitella/toteuttaa koulutuksen, jossa...
2. Millä muilla tavoin voisit toteuttaa valittua kestävyystavoitetta oman järjestösi koulutuksissa?
3. Omassa järjestössäni ... on helpointa toteuttaa vertaisopintoryhmässä/kurssimuotoisessa koulutuksessa
4. Mitä toimintoa/asiaa/osaamista koulutukseen sisällytetty kestävyystavoite edistää omassa yhdistyksessäni?
5. Mitä (positiivista) tästä seuraa?
6. Mitä tarvitsen voidakseni sisällyttää tämän kestävyystavoitteen oman järjestöni koulutuksiin?



Ekologinen ulottuvuus – maapallo olemassa tulevillekin sukupolville

Tämän tavoitteen sisällyttäminen järjestökoulutukseen tukee myös tavoitteita



Lisäksi yhteys näihin tavoitteisiin



Lisätietoja

<https://www.pidasaaris-tosiistina.fi/ymparistoprojektit>

<https://www.meillakotona.fi/artikkelit/ekologiset-pesuaineet-katso-ohjeet-ja-tee-itse>

https://www.ymparisto.fi/fi-fi/vaikuta_vesiin/vesienhoito

<https://ym.fi/luonto-ja-vedet>

<https://www.hs.fi/ulko-maat/art-2000007901425.html>

Tämä tavoite edistää:

tietoisuutta, miten vähentää merten saastumista sekä tukea kalastusta elinkeinona tulevaisuudessakin.

1. Koulutuksen sisältöä ja osallistujien perustaitoja tukevat ehdotukset:

- Onko omasta kotikunnasta mahdollista saada (esim. vesilaitokselta) vastuuhenkilö kertomaan yhdistyksen henkilöstölle vesien suojelusta? Miten olisi mahdollista oppia keinoja vesistöjen suojelemiseen (hulevesien talteenotto, kosteikkojen kasvatusta, viherkatot, sadepuutarhat, rehevöitymisen hallinta, lainsäädäntö)?
- Valmista itse kodin ekologiset pesuaineet -koulutusta toteutetaan jo yhdistyksissä, mutta miten tästä tulisi viestiä kestävästä elämästä?
- Tutustu kotiseutusi vesienhoitoalueen vesienhoitosuunnitelmaan vuosille 2022–2027 ja pohdi vertaisopintoryhmässä, miten oma yhdistys voisi tukea suunnitelmaa kestävästi.

2. Koulutuksen toteuttamista tukevat ehdotukset:

- Suosi tarjoiluissa aina lähikalaa.
- Tutustukaa eri tuotepakkausten merkintöihin, löytyykö jokaisesta lajitteluohjeesta? Makro- ja mikromuovin kokoerot?



1. Voisinko suunnitella/toteuttaa koulutuksen, jossa...
2. Millä muilla tavoin voisit toteuttaa valittua kestävyystavoitetta oman järjestösi koulutuksissa?
3. Omassa järjestössäni ... on helpointa toteuttaa vertaisopintoryhmässä/kurssimuotoisessa koulutuksessa
4. Mitä toimintoa/asiaa/osaamista koulutukseen sisällytetty kestävyystavoite edistää omassa yhdistyksessäni?
5. Mitä (positiivista) tästä seuraa?
6. Mitä tarvitsen voidakseni sisällyttää tämän kestävyystavoitteen oman järjestöni koulutuksiin?



Ekologinen ulottuvuus – maapallo olemassa tulevillekin sukupolville

Tämän tavoitteen sisällyttäminen järjestökoulutukseen tukee myös tavoitteita



Lisäksi yhteys näihin tavoitteisiin



Lisätietoja

<https://meol-ry.fi/mi-ka-on-kestava-elama/>

<https://ym.fi/luonnon-monimuotoisuus-ja-luonnon-suojelu>

https://ec.europa.eu/environment/strategy/biodiversity-strategy-2030_fi

<https://feesuomi.fi/lehti/seikkailukasvatus-nuorten-luontoyhteyden-rakentajana/>

<https://punainenkirja.laji.fi/>

Tämä tavoite edistää:

tietoisuutta luonnon monimuotoisuuden köyhtymisen juurisyistä (mm. kasvava maankäyttö sekä maa- ja metsätalous).

1. Koulutuksen sisältöä ja osallistujien perustaitoja tukevat ehdotukset:

- Suunnittele koulutus, jossa tutustutaan eri ympäristömerkkeihin ja niiden merkityksiin.
- Lajien monimuotoisuuden tärkeyden ymmärtäminen ja uhanalaisten lajien tunnistamisen taito ovat merkittäviä tekijöitä toimissa ilmastomuutosta vastaan. Löytyykö yhdistyksistä näitä osaajia? Asiantuntijalta kannattaa pyytää neuvoa ja valita omalla asuinalueella uhanalaiseksi luokiteltu kasvi sekä suunnitella sille vertaisopintoryhmässä kasvikohtaisen tuen ohjelma.

2. Koulutuksen toteuttamista tukevat ehdotukset:

- Erilaisten ympäristöjen vaikutus oppimiseen on yllättävän merkittävää, sisällytä koulutusstrategiaan luonnon tarjoamat hyvinvointi- ja terveysvaikutukset.
- Toteuta koulutuksen yhteydessä (verkkokoulutuksessa omatoiminen ja lähikoulutuksessa yhteistoiminnallinen) valitun vieraslajin torjuntatuokio (tutustukaa yhdessä iNaturalist-yhteisöön).



1. Voisinko suunnitella/toteuttaa koulutuksen, jossa...
2. Millä muilla tavoin voisit toteuttaa valittua kestävyystavoitetta oman järjestösi koulutuksissa?
3. Omassa järjestössäni ... on helpointa toteuttaa vertaisopintoryhmässä/kurssimuotoisessa koulutuksessa
4. Mitä toimintoa/asiaa/osaamista koulutukseen sisällytetty kestävyystavoite edistää omassa yhdistyksessäni?
5. Mitä (positiivista) tästä seuraa?
6. Mitä tarvitsen voidakseni sisällyttää tämän kestävyystavoitteen oman järjestöni koulutuksiin?



Kulttuurinen ulottuvuus – hyväksyntää, kunnioitusta ja arvostusta kaikille

Tämä tavoite edistää:

tietoisuutta avoimuudesta, läpinäkyvyydestä ja oikeudenmukaisesta päätöksenteosta.

1. Koulutuksen sisältöä ja osallistujien perustaitoja tukevat ehdotukset:

- Miten yhdistyksesi viestii asetetuista kestävyystavoitteista ja niihin pääsemisen keinoista? Suunnittele järjestösi viestintäsuunnitelma, jossa on huomioitu sekä sisäinen että ulkoinen kestävyysviestintä. Miten henkilöstö koulutetaan viestintäsuunnitelmaan?
- Suunnittele yhdistyksen yhteiset pelisäännöt: mitä tarkoittaa työhyvinvoinnin toteutuminen entä työsuojelun periaatteet? Onko järjestösi toimijoilla tietoisuus siitä, mitä heiltä ja heidän toiminnaltaan odotetaan, käsitys omasta paikasta isommassa kuvassa? Kenen vastuulla on uusien työntekijöiden perehdytys yhdistyksessäsi?

2. Koulutuksen toteuttamista tukevat ehdotukset:

- Huolehdi osallistujien aktivoimisesta tasapuolisesti ja käy päivän koulutusohjelma läpi osallistujien kanssa heti koulutuksen alussa.
- Määrittele, sanoita omin sanoin osallistujille saavutettavuusdirektiivin sisältö.



1. Voisinko suunnitella/toteuttaa koulutuksen, jossa...
2. Millä muilla tavoin voisit toteuttaa valittua kestävyystavoitetta oman järjestösi koulutuksissa?
3. Omassa järjestössäni ... on helpointa toteuttaa vertaisopintoryhmässä/ kurssimuotoisessa koulutuksessa
4. Mitä toimintoa/asiaa/osaamista koulutukseen sisällytetty kestävyystavoite edistää omassa yhdistyksessäni?
5. Mitä (positiivista) tästä seuraa?
6. Mitä tarvitsen voidakseni sisällyttää tämän kestävyystavoitteen oman järjestöni koulutuksiin?

Tämän tavoitteen sisällyttäminen järjestökoulutukseen tukee myös tavoitteita



Yhteys tavoitteeseen



Lisätietoja

<https://rareonkova.com/>
<https://valtioneuvosto.fi/>

[marinin-hallitus/hallitus-ohjelma/maailman-paras-julkinen-hallinto](https://www.marinin-hallitus/hallitus-ohjelma/maailman-paras-julkinen-hallinto)

<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/kestavan-kehityksen-tilanne-suomessa>



Kulttuurinen ulottuvuus – hyväksyntää, kunnioitusta ja arvostusta kaikille

Tämä tavoite edistää:

tietoisuutta siitä, miten yhteisöllisyys ja yhdessä tekeminen mahdollistavat kestävä elämän keinojen välittämisen eteenpäin.

Tämän tavoitteen sisällyttäminen järjestökoulutukseen tukee myös tavoitteita



Yhteys tavoitteeseen



Lisätietoja

<https://fingo.fi/wp-content/uploads/2021/06/fin-golausuntotulv1k240521.pdf>

<https://www.aalto.fi/fi/yritysyhteistyö/strategi-nen-kumppanuus-on-pit-kajanteista-sitoutumis-ta-yhteistyöhön>

https://europa.eu/european-union/topics/development-cooperation_fi

<https://www.sitra.fi/uutiset/sitra-agenda-2030-lasien-lapi-mukana-10-vinkia-kestavyysraportointiin/>

<https://www.eratauko.fi/mika-eratauko/>

1. Koulutuksen sisältöä ja osallistujien perustaitoja tukevat ehdotukset:

- Onko yhdistyksesi kestävyyslähettiläs eli kestävä elämän tavoitteiden toteuttamisesta kertova henkilö nimetty? Tue kestävyyslähettiläenne osaamisen tukemista kannustamalla häntä verkostoitumaan ja syventämään osaamistaan järjestökentän muiden toimijoiden parissa. Yhdistys saa kestävyyslähettilästä oman kestävyyskouluttajan.
- Yhteistoiminta -osio mukaan yhdistystoiminnan koulutukseen. Osiossa keskitytään toiminta-ajatuksen ja kestävyuden välisiin yhteyksiin (erätauko) dialogin avulla.

2. Koulutuksen toteuttamista tukevat ehdotukset:

- Toimi kestävä kehityksen sillanrakentajana ja toteuta koulutus, jossa toisen järjestön edustaja kouluttaa oman järjestösi organisoimassa koulutuksessa.
- Lähikoulutustilan hyödyntäminen, pois luokkahuonemallista pienryhmiin tai pyöreän pöydän ääreen. Verkkokoulutuksissa pienryhmätyöskentelyssä yhteistyön merkitys kasvaa.



1. Voisinko suunnitella/toteuttaa koulutuksen, jossa...
2. Millä muilla tavoin voisit toteuttaa valittua kestävyystavoitetta oman järjestösi koulutuksissa?
3. Omassa järjestössäni ... on helpointa toteuttaa vertaisopintoryhmässä/ kurssimuotoisessa koulutuksessa
4. Mitä toimintoa/asiaa/osaamista koulutukseen sisällytetty kestävyystavoite edistää omassa yhdistyksessäni?
5. Mitä (positiivista) tästä seuraa?
6. Mitä tarvitsen voidakseni sisällyttää tämän kestävyystavoitteen oman järjestöni koulutuksiin?



Indikaattoreita ja seurantakeinoja:

<https://koulujaymparisto.fi/tukea-kestavan-kehityksen-tyohon/indikaattoripankki/>

<https://kestavakehitys.fi/kestavan-kehityksen-seurantakorit>

<https://sitoumus2050.fi/#/>

Työkalun hyödynnettävyys ja yhteys järjestökoulutuksen ja -toiminnan suunnitteluun:

Kestävän elämän työkalun sisältämiä sisältö- ja toteuttamisehdotuksia voi hyödyntää koulutuksen laatua kehittävien työkalujen kanssa (esim. koulutustarpeiden kartoituksessa, osallistujan orientoinnissa, vertaismenetelmien käytössä) sekä huomioida kestävyysnäkökulma kokonaisvaltaisemmin osaamistarvekyselyssä tai järjestön koulutusstrategiassa.

